

# ¿Qué está aprendiendo mi hijo/a en el Kínder?

Estas descripciones no cubren todos los estándares (hay muchos para poder nombrarlos aquí) pero dan una idea general, de lo que significan las subcategorías de áreas de interés (“Domains”).

**Artes del idioma inglés** tiene 6 subcategorías y una calificación separada para esfuerzo y conducta.

## → Lenguaje

- ✓ Demostrar el conocimiento de las reglas básicas del inglés oral y escrito.
- ✓ Demostrar conocimiento de las mayúsculas, signos de puntuación y la ortografía al escribir.
- ✓ Aprender y usar nuevas palabras de la lectura y de conversaciones de la clase.
- ✓ Explorar relaciones entre las palabras y los significados.

## → Lectura: Habilidades Fundamentales

- ✓ Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas.
- ✓ Entender que el lenguaje está compuesto por sonidos, sílabas y palabras.
- ✓ Leer palabras comunes como *I* (yo), *you* (tu/usted), *the* (el/la), *to(a)* y *my* (mí.)
- ✓ Leer textos para principiantes con comprensión.

## → Lectura: Texto Informativo (No ficción)

- ✓ Identificar la idea principal, los detalles y cuántas personas, eventos o ideas son conectadas.
- ✓ Hacer y contestar preguntas de vocabulario.
- ✓ Comparar y contrastar textos del mismo tema.

## → Lectura: Literatura (Ficción)

- ✓ Con apoyo puede volver a contar cuentos conocidos e identificar los elementos del cuento (quién, qué, cuándo, dónde, porqué y cómo).
- ✓ Identificar los elementos del cuento (quién, qué, cuándo, dónde, porqué y cómo).
- ✓ Hacer y contestar preguntas de vocabulario.
- ✓ Reconocer diferentes tipos de textos (cuentos, poemas, etc.)
- ✓ Identificar el autor y el ilustrador y su función.

## → Hablar y Escuchar

- ✓ Participar en conversaciones a través de múltiples intercambios sobre un tema, usando oraciones completas.
- ✓ Hacer y contestar preguntas para mejorar el aprendizaje.
- ✓ Expresar claramente sus pensamientos, sentimientos e ideas.

## → Escritura

- ✓ Combinar los dibujos, la escritura y el dictado, para formar opiniones, textos narrativos e informativos.
- ✓ Hablar acerca de los eventos en el orden que sucedieron.
- ✓ Participar compartiendo las experiencias de investigación y de escritura.

**Matemáticas** tiene 5 subcategorías en todos los grados y una calificación por separado para la conducta y el esfuerzo.

## → Contar y números cardinales

- ✓ Saber los nombres de los números y contar hasta 100.
- ✓ Contar objetos; escribir números de 0 a 20.
- ✓ Comparar números entre 1 a 10.

→ **Operaciones y razonamiento Algebraico**

- ✓ Para cualquier número del 1 al 9, encontrar el número que hace 10 cuando se le suma al número dado, usando objetos o dibujos.
- ✓ Representar sumas y restas con objetos, dedos de la mano, imágenes mentales, dibujos, etc.
- ✓ Sumar y restar fluidamente con números hasta 5.

→ **Números y Operaciones en Base de Diez**

- ✓ Trabajar con los números del 11 al 19, para entender que estos números son compuestos de decenas y unidades.

→ **Mediciones y Datos**

- ✓ Describir y comparar atributos medibles.
- ✓ Clasificar objetos y contar el número de objetos en una categoría.

→ **Geometría**

- ✓ Identificar, describir, y dibujar formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas).

**Ciencias, Estudios Sociales, Bellas Artes y Salud:** cada uno recibe una calificación total más una calificación separada para esfuerzo y conducta.

**Música** tiene 6 subcategorías y una calificación separada para esfuerzo y conducta.

- Historia y cultura
- Improvisar
- Instrumental
- Escuchar y analizar
- Leer y tomar notas
- Cantar

**PE (educación física)** tiene 3 subcategorías y una Calificación separada para esfuerzo y conducta.

- Movimiento expresivo y eficiente
- Bienestar físico para toda la vida
- Autocontrol y comportamiento social

**Cada escuela ya sea tiene un especialista de música y/o un especialista de PE que les provee instrucción a los estudiantes.** Muchas escuelas tienen uno o el otro. Las escuelas más pequeñas tal vez solamente tienen un día a la semana de cada clase. Esto significa que los maestros de clase proveen instrucción cuando sea posible en estas áreas y lo más probable es que no tendrá calificaciones específicas para las subcategorías en estas materias.

Si la escuela de su hijo/a tiene un especialista de música o PE, entonces aquellos maestros están usando los estándares específicos para evaluar a sus